



Universidad Mariano Gálvez de Guatemala
Dirección General de Posgrado
Facultad de Humanidades
Maestría en Educación
Curso: Sociología de la Educación Código: 816
Catedrática: Inga. M. A. Claudia Esmeralda Villela

PROGRAMA DEL CURSO

1. Descripción del curso

La Sociología de la Educación es una disciplina que utiliza conceptos, modelos y teorías de la Sociología para entender la educación en su dimensión social. Se caracteriza por ser una ciencia auxiliar de la educación, que explica y describe el fenómeno educativo de una manera crítica que tiene como fin el promover cambios y transformación.

La Sociología de la Educación tiene por objetivo la constitución histórica de los sistemas educativos, la explicación de sus causas, de sus orígenes y el análisis de su funcionamiento en las sociedades contemporáneas.

2. Justificación

Las instituciones de educación superior tienen la responsabilidad de contribuir con el desarrollo de la sociedad guatemalteca, por lo que debe ofrecer los espacios necesarios para el análisis de la realidad que permitan identificar los problemas del contexto, su relación con el mundo globalizado y promover en el estudiante de educación superior, una conciencia que genere transformaciones e innovaciones profundas en los modelos educativos para dar respuesta a la necesidad de desarrollo del país que permitan llevar a cabo un proceso de evolución.

3. Objetivo General

Propiciar un espacio de análisis de la educación en su dimensión social, para el estudiante, que genere una actitud de verdadera revolución pedagógica y didáctica, que redefinan el modelo educativo en la educación superior de Guatemala.

4. Objetivos Específicos

- Vincular la academia con la realidad nacional de los guatemaltecos para el desarrollo de una sensibilidad social.
- Propiciar el análisis de la perspectiva social humanística para la formación de profesionales con sentido social.
- Analizar la estructura académica de la universidad en relación a las condiciones actuales del país en un contexto de cambio a nivel mundial, con sentido crítico y científico

5. Competencias a desarrollar por el alumno

- Asume críticamente la realidad nacional y la problemática en educación desde un contexto social.
- Se constituye en un ente de cambio permanente y auto-renovación que permite reformar el modelo educativo con pertinencia.
- Replantea los objetivos, la misión y la función de la educación superior según los retos del siglo XXI

6. Contenidos Programáticos y Dosificación

| Sesión | Competencia | Contenido | Actividad | Evaluación | Ponderación |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| 1 Presencial | Identifica las dimensiones sociales de la educación superior y valora el papel de educación superior. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos 2. Papel de educación superior. 3. Cadena histórica de los avances de la Educ. desde el siglo XIV | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de los estudiantes 2. Presentación en Power Point. 3. Participación en foros | <ol style="list-style-type: none"> 1. Puntual asistencia y participación activa en clase presencial. 2. Elaborar una presentación en power point o prezi con las ideas centrales de la presentación de clase 1. (En equipo de 3). Portada, introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía. (En equipos) 3. Participación en foro 1. Generando opinión, polémica, discusión. | <p>5 puntos</p> <p>5 puntos</p> <p>4 puntos</p> |
| 2 Virtual | Identifica las tendencias y expectativas de la educación superior en Guatemala y América Latina. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Educación en América Latina. 2. Educación Superior en Guatemala 3. Papel de la educación superior | <ol style="list-style-type: none"> 1. Línea del tiempo. 2. Cuadro comparativo de los pueblos, Guatemala, México y otros. 3. Película 4. Participación en foros | Guías de trabajo en equipos y participación en foros | 6 puntos |
| 3 Virtual | Identifica las relaciones entre las ciencias y la Sociología. Explica el desarrollo de la ciencias alrededor de la Sociología | <ol style="list-style-type: none"> 1. Las ciencias sociales: Antropología, Economía, Lingüística, Psicología, Pedagogía, Sociología, Ciencias Políticas, Arqueología Demografía, Derecho, Educación, Ecología Humana, Etnografía, Etnología, Política Trabajo Social, Filosofía, Historia, Teología, Semiótica. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación en Power Point. 2. Participación en chat y foros | <ol style="list-style-type: none"> 1. Glosario ciencias sociales (En equipos) 2. Participación activa en chat y foros | <p>2 puntos</p> <p>4 puntos</p> |
| 4 Presencial | Encuentra semejanzas y diferencias de la Educación Superior de Latino América Vrs. Guatemala Practica relaciones de interculturalidad, | <p>Ciencias Sociales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociología y pobreza en Guatemala. 2. Interculturalidad 3. Reforma educativa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación bibliográfica sobre la sociología y pobreza en Guatemala. 2. Presentación en Power Point. 3. Cuestionario 4. Participación en chat y foros | <ol style="list-style-type: none"> 1. Puntual asistencia y participación activa en clase presencial. 2. Organizador Gráfico en equipos, | 5 puntos |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| | pluriculturalidad y equidad. | | | exposición en clase | 5 puntos |
| | | | | 3.Participación activa en chat y foros | 5 puntos |
| 5 Virtual | Aclara las diferencias y semejanzas de conceptos que delimitan el funcionamiento de la sociedad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Democracia, 2. Plutocracia, 3. Aclocracia 4. Cleptocracia 5. Meritocracia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Debate 2. Video 3. Presentación en Power Point 4. Participación en chat y foros | <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen ejecutivo de lectura de apoyo. (En equipos) 2. Diario pedagógico. (En equipos) 3.Participación activa en chat y foros | <p>3 puntos</p> <p>3 puntos</p> |
| 6 Virtual | Descubre el valor de la revolución de octubre, sus objetivos y metas revolucionarias | <ol style="list-style-type: none"> 1. Repercusiones de la revolución de octubre 2. Adecuación de la lectura general al conflicto social | <ol style="list-style-type: none"> 1. Video de la vida del doctor Juan José Arévalo Bermejo 2. Participación en chat y foros | <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen ejecutivo tema "Revolución del 44" en equipos. 2. Participación activa en chat y foros | <p>5 puntos</p> <p>1 punto</p> |
| 7 Presencial | Establece criterios de violaciones de derechos humanos y consecuencias en la educación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Derechos humanos y educación. 2. Globalización. 3. Influencia del medio social en la educación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapas 2. Creación del libreto sobre violaciones de Derechos Humanos. 3. Ensayo tema de impacto en la sociedad 4. Participación en foros | <ol style="list-style-type: none"> 1. Puntual asistencia y participación activa en clase presencial. 2.Ensayo tema de impacto social (Individual) 3.Comprobación de lectura y participación en foros | <p>3 puntos</p> <p>10 puntos</p> <p>2 puntos</p> |
| 8 Virtual | Restablece criterios sobre los beneficios del gobierno de Jacobo Arbenz Guzmán | <ol style="list-style-type: none"> 1. Avances sociales y sociológicos. 2. Beneficios a la población guatemalteca. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Foro 2. Presentación Power Point 3. Participación en foros | <ol style="list-style-type: none"> 1.Investigación del tema Avances sociales y sociológicos en Guatemala, sus beneficios a la población. (En equipos) 2.Participación activa en foros | <p>5 puntos</p> <p>1 punto</p> |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|---------------------------|
| 9 Virtual | Aplica el método Sociológico confrontando la realidad nacional y la influencia cultural de la globalización y advierte su penetración en Guatemala. | <ol style="list-style-type: none"> Método Sociológico Educación para una sociedad del futuro. Educación del Cambio. La otra Historia. | <ol style="list-style-type: none"> Prepara un editorial de prensa escrita y lo da a conocer. Presentación Power Point Participación en foros y chat | <ol style="list-style-type: none"> Presentación de editorial de prensa, comentarios y conclusiones. (En equipos). Participación activa en foros o chat | 4 puntos 2 puntos |
| 10 Presencial | Establece la importancia sobre el profesorado y el Alumnado. | <ol style="list-style-type: none"> Sociología de la organización escolar. Categoría social y agente educativo (El profesorado como categoría social y agente educativo; sociología del profesorado y alumno) | <ol style="list-style-type: none"> Debate de las cualidades del Profesorado y El Alumnado. Lista de cotejo Presentación Power Point Participación en foros Portafolio Virtual | <ol style="list-style-type: none"> Presentación de un debate, se formarán 2 equipos, un equipo que representarán a los profesores y el otro representarán a los estudiantes, una pregunta por miembro, se asignará un moderador. Presentación de portafolio virtual con todas las tareas realizadas en el curso. (Individual), participación activa en foros. | 5 puntos 15 puntos |

Observación: Las sesiones se abren el día que inicia la primera sesión presencial, la fecha límite para entrega de tareas Domingo.

7. Bibliografía

- ❖ Alberto Romero, **Globalización y pobreza**. E-libro.net
- ❖ **Currículo Nacional Base, Ministerio de Educación Guatemala**
- ❖ Fernández, F, Sociología de Educación (2007) Editorial Pearson. España.
- ❖ Jiménez-Ottalengo, Sociología de Educación (2005) Editorial Trillas. México.
- ❖ Nietzsche, Friedrich, **El Porvenir de la Educación**.
- ❖ PNUD Informe sobre Desarrollo Humano. Versión Nacional. 2010
- ❖ Quintanilla O., Jesús, **La Educación como modelo liberador**. E-libro.net
- ❖ VIH/SIDA: Una **amenaza para el trabajo docente, la productividad y el desarrollo**. Documento sometido a la discusión de la Reunión especial de alto nivel sobre VIH/SIDA y el mundo del trabajo Ginebra, junio 2000.

Fuentes de información virtual:

- ❖ **Clase 5**
<http://www.slideshare.net/licronquillo/plutocracia>
<http://www.slideshare.net/licronquillo/oclocracia-9181583>
<http://www.slideshare.net/licronquillo/meritocracia-9181581>

<http://www.slideshare.net/licronquillo/democracia-9181579>

<http://www.slideshare.net/licronquillo/cleptocracia>

❖ **Clase 6**

http://www.kas.de/wf/doc/kas_17532-544-4-30.pdf#page=7

❖ **Clase 7**

http://www.captel.com.ar/downloads/1508025607_globalizacion%20y%20el%20futuro%20de%20la%20educacion-unesco-brunner.pdf

http://www.mtin.es/es/publica/pub_electronicas/destacadas/revista/numeros/31/RComprender.pdf

<http://uniandesmerida.org/pdf/Globalizaciones%20Derechos%20Humanos%20y%20Educacion.pdf>

<http://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria/article/view/519/519>

❖ **Clase 8**

http://digi.usac.edu.gt/bvirtual/investigacio_files/INFORMES/rapidos2008/INF-2008-007.pdf

http://www.eleutheria.ufm.edu/articulospdf/071211_pestebubonicadearbenz.pdf

❖ **Clase 9**

http://www.espaciogeografico.com.ar/wp-content/uploads/2010/05/tedesco_los-pilares-de-la-educacion-del-futuro.pdf

<http://www.ugr.es/~recfpro/rev41ART1.pdf>

❖ **Clase 10**

<http://es.scribd.com/doc/64308994>