

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE PASTORAL DESDE EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD:

“Gregor Mendel, un fraile agustino adelantado a su tiempo en el campo de la genética.”

ÁREAS DE CONOCIMIENTO: Ciencias Naturales, Biología-Geología.

CURSO/S: 4º ESO.

CALENDARIO: según la temporalización de la materia. Esta actividad no iría ligada a un tiempo concreto el calendario litúrgico.

OBJETIVOS:

- Desarrollar nuestras inteligencias inter e intrapersonales que nos permitan ponernos, desinteresadamente, al servicio de los demás para ayudarlos a que puedan descubrir los muchos y variados dones que Dios ha prodigado en todos nosotros
- Dar y estar disponible ante las necesidades de los demás. Frente al individualismo imperante en la sociedad de hoy en día debemos presentar el valor cristiano de la comunidad. Una comunidad que se desarrolla en la vida religiosa, en las relaciones escolares, en el tiempo libre, en nuestras casas.

ACTIVIDAD:

Para desarrollar los contenidos de genética en el área de Biología de 4º ESO, se propondrá a los alumnos hacer un trabajo de investigación por parejas sobre la figura de Gregor Mendel.

Los alumnos deberán centrarse en dos líneas de trabajo:

- a) Una vida de servicio a la comunidad: aspectos personales de Gregor Mendel, entre los que destacaremos cómo vivía la espiritualidad agustiniana, su vida y aportación a la comunidad, su trayectoria como fraile, su formación, ciudades en las que vivió, obras destacables, ciudades en las que vivió, etc.
- b) Su contribución al campo de la genética: en esta parte los alumnos se centrarán en profundizar en el conocimiento de sus trabajos e investigaciones, el material con el que trabajó, el tiempo de dedicación a esta tarea y la valoración de los resultados obtenidos. Especialmente será importante ubicar sus descubrimientos en el contexto social e histórico de su época, y valorar la continuidad que en el tiempo reciente se ha dado a sus descubrimientos.

Posteriormente habrá una fase de plenario en la que se valore en grupo la aportación de cada una de las parejas, centrándose especialmente en la faceta personal de Mendel, la su experiencia de fe, su vida y aportación a la comunidad. También prestaremos atención a la repercusión de sus descubrimientos en el campo de la genética.

Evaluación de la actividad: sistema de rúbrica.

Elaboraremos una rúbrica en la que se valore el grado de adecuación del trabajos de los alumnos a diferentes ítems: rigor histórico, desarrollo de los contenidos, contextualización de los descubrimientos de Mendel, aportaciones a la comunidad, concreción de aspectos de su vida religiosa, etc.