



PROPOSITION DE STAGE M2

Proposer un dispositif de formation aux conseillers agricoles chargés d'accompagner les producteurs en transition agroécologique sur les pratiques d'amélioration de la qualité du sol

Commanditaire : ITAB (Institut technique de l'agriculture biologique)

PRESENTATION DE L'ITAB

L'Institut Technique de l'Agriculture Biologique (ITAB) coordonne la recherche-expérimentation en agriculture biologique (AB) en France depuis 1982. Il est l'interlocuteur national sur tout ce qui concerne la recherche-expérimentation et les références techniques en AB. Il travaille en réseau avec les nombreux acteurs impliqués dans ce domaine.

L'ITAB a pour missions : (i) d'identifier les besoins et les actions menées en recherche-expérimentation ; (ii) de rassembler les acteurs de la recherche-expérimentation et de travailler avec ce réseau ; (iii) de monter des projets en partenariat ; (iv) de valoriser les résultats de la recherche et partager les connaissances produites.

CONTEXTE DE LA COMMANDE

Depuis septembre 2018, l'ITAB est impliqué dans un projet multi-partenarial (projet ABSOLu) au côté d'un acteur majeur de l'agroalimentaire afin de proposer à cet acteur (Blédina) et ses fournisseurs un dispositif d'accompagnement au changement. L'entreprise agro-alimentaire se fournissant aujourd'hui essentiellement de fruits et légumes cultivés en agriculture conventionnelle s'est donné pour objectif d'ici deux ans de se fournir à 80% en France de fruits et légumes cultivés en agriculture biologique dans le respect de la qualité du sol, ce qui représente une difficulté technique supplémentaire pour les agriculteurs fournisseurs de l'entreprise. Ces derniers ont donc besoin d'être accompagnés dans cette transition et notamment, d'acquérir des compétences en agriculture biologique et en gestion de la qualité du sol. Les conseillers agricoles qui les accompagnent au quotidien dans leur métier ont ainsi eux aussi besoin d'être formés afin d'être en mesure d'accompagner les producteurs sur ces questions. Plusieurs travaux de recherche montrent en effet que le passage en agriculture biologique nécessite un changement de posture très important de la part de l'agriculteur, et du conseiller qui l'accompagne.

De fait, l'objectif du projet ABSOLu est de proposer un dispositif d'accompagnement des conseillers agricoles qui accompagnent les producteurs dans leur passage à l'AB avec un souci de maintien de la qualité du sol. C'est dans ce contexte précis que l'ITAB souhaiterait solliciter un stage de Master 2 en ingénierie de la formation.

PROBLEMATIQUE DU STAGE

L'ITAB vise à soutenir la mise en œuvre de formations à destination des conseillers, afin que les producteurs qui seront accompagnés par ces conseillers fassent évoluer leurs conduites de l'agriculture dans le sens du cahier des charges attendus par le destinataire de leur production. Pour cela, l'ITAB souhaite fonder une conception de

formation structurée à partir des savoir-faire des conseillers et des difficultés rencontrées dans l'exercice de ce travail. L'enjeu est donc d'établir une combinaison entre d'une part, une connaissance approfondie du réel du travail des conseillers (ce qu'ils font, arrivent à faire, comme ce qu'ils cherchent à faire sans forcément y arriver, les espoirs qu'ils nourrissent) et d'autre part, les pistes de conceptions de formation susceptibles d'être les plus pertinentes pour soutenir cette évolution de leur métier.

Pour cela, le stage, orienté par la finalité de formuler des indications en termes de conception de formation des conseillers agricoles aux situations présentées ci-dessus, et en s'appuyant sur le travail réalisé par un groupe d'étudiants en M2 à Grenoble ainsi que la littérature existante sur l'évolution du travail des conseillers agricoles et sur des expériences de formation en lien avec cette évolution, a pour mission de réaliser une analyse de l'activité du travail de conseiller dans les situations d'accompagnement **vers des pratiques favorables à la qualité du sol** (i) individuel (interaction en face à face avec un producteur) et (ii) collective (interaction avec un groupe de producteurs). Cette analyse de l'activité sera menée sur la base d'observations et d'entretiens auprès de conseillers et de producteurs de fruits ou légumes. Les conseillers choisis auront différents niveaux d'expertise (du novice à l'expert) dans l'accompagnement de producteurs vers des pratiques favorables à la qualité du sol ; les producteurs choisis auront différents niveaux d'expertise dans la mise en place de pratiques favorables à la qualité du sol.

ACTIVITES PRINCIPALES

- ☞ stabiliser et synthétiser une revue de littérature sur les évolutions des métiers du conseil agricole relatives en particulier aux pratiques agricoles d'orientations agroécologiques visant le maintien, la restauration ou l'amélioration de la qualité des sols
- ☞ réaliser un état des lieux de conceptions de formation mises en œuvre pour accompagner ces évolutions
- ☞ élaborer une démarche d'analyse de l'activité de travail des conseillers agricoles visant la conception de formation ; initier la réalisation de cette analyse en procédant aux enquêtes nécessaires auprès de 2 groupes de conseillers ; choisir une phase ou quelques aspects critiques de leur activité en lien avec les conseils relatifs à l'amélioration des sols, pour approfondir cette analyse de l'activité ; formaliser cette analyse en mettant en exergue des éléments prioritaires à travailler dans une formation des conseillers
- ☞ élaborer des indications de conception de formation qui articulent ces contenus de formation (didactisation des conclusions de l'analyse du travail) et des modalités de formation susceptibles de favoriser leurs appropriations individuelles et collectives.

LIVRABLE ATTENDU

Le livrable attendu à l'issue du stage est un document d'une dizaine de pages, accompagné d'une présentation sous forme diaporama. Il présente de façon synthétique les résultats des 4 points précédents en vue de constituer un outil opérationnel pour concevoir un dispositif de formation des conseillers agricoles sur la problématique présentée. Le mémoire, que l'étudiant réalisera dans le cadre de sa formation à partir de ces travaux, est également attendu dans un second temps, en particulier dans sa capacité à étayer scientifiquement les résultats et indications de cette démarche d'ingénierie de formation. En termes d'orientation scientifique, nous attendons du stagiaire qu'il mobilise les concepts, théories et méthodes de la didactique professionnelle.

COMPETENCES REQUISES

- Étudiant en Master 2 en ingénierie de la formation
- Capacité à mobiliser les concepts et méthodes issues de la didactique professionnelle
- Goût pour les métiers d'accompagnement, en interaction avec autrui
- Intérêt pour les problématiques agro-environnementales

- Bonne capacité de synthèse et de mobilisation de références bibliographiques scientifiques
- Permis B obligatoire, un véhicule personnel serait souhaitable

LIEU ET CONDITIONS DE STAGE

Commanditaire : Catherine Decaux, directrice de l'ITAB

Encadrement (tuteur d'entreprise) : Stéphanie MOTHES, ITAB – Co-encadrement : Marianne CERF, INRA

Organisation : le stagiaire est intégré à l'équipe Agronomie et Systèmes. L'organisation de son travail (partie en présentiel et partie à distance) est à décider en fonction des attentes/possibilités du stagiaire.

Déroulement : démarrage possible entre janvier et juin 2019, durée 6 mois

Adresse ITAB : site de Gotheron, Saint-Marcel-Lès-Valence, Drôme

Durée : de novembre 2018 à mai 2019

Conditions :

- environ 550 € / mois (selon législation en vigueur)
- Aide au logement de 110 €/mois (sous condition de justificatifs).
- Tickets restaurant,
- frais de déplacement pris en charge

Lettre de motivation + CV à adresser par mail à l'attention de :

Stephanie.mothes@itab.asso.fr